



«ДЕВИНИРЕ»

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ И
КАДРОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ
И КАДРОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

628426, Россия, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
город Сургут, ул. Маяковского, д. 51, офис 304, а/я 1146

ИНН 8602307330, КПП 860201001, р/с 40702810503200010305

devinire@mail.ru /Учебная часть/, d1venire@yandex.ru /Юридические услуги/,

тел: 8-982-5600076

Согласовано

Председатель
Педагогического Совета
С.В. Бахова
Бахова С.В.

22.12.2022

Утверждаю

Генеральный директор
ООО «МЦШПКС ДЕВИНИРЕ»

Р.Г. Добровольская
Добровольская Р.Г.

22.12.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в обществе с ограниченной ответственностью «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ И КАДРОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕВИНИРЕ» (далее – Образовательное учреждение, Центр) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Рекомендациями ЮНЕСКО от 05.10.1966 «О положении учителей», Всеобщей декларацией прав человека, принципами Декларации Организации Объединенных Наций о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами.

1.2. Права и обязанности работников Образовательного учреждения, предусмотренные в Законе об образовании, детализируются с учетом особенностей образовательной деятельности.

1.3. В Образовательном учреждении признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

1.4. Педагогическим работникам в РФ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда в соответствии со статьей 47 Закона об образовании.

1.5. Педагогическим работникам создаются и предоставляются:

- права и свободы;
- условия для осуществления ими профессиональной деятельности;
- меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда

ГЛАВА 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (пунктом 21 статьи 2 Закона об образовании).

Правовой статус педагогического работника – это совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

Руководитель организации – это физическое лицо, которое в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляет руководство этой организацией, в том числе выполняет функции ее единоличного исполнительного органа.

ГЛАВА 3. ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1. Педагогические работники Образовательного учреждения пользуются следующими академическими правами и свободами:

3.1.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность.

Под свободой следует понимать возможность педагогического работника самостоятельно, без вмешательства со стороны администрации осуществлять планирование занятий с обучающимися и проводить данные занятия таким образом, каким педагог считает наилучшим с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня их подготовленности и способностей.

Право на свободу преподавания тесно связано с правом педагога самостоятельно выбирать методы и приемы преподавания, какие он сочтет наиболее подходящими для реализации поставленных задач и достижения результатов обучения и воспитания.

В целях обеспечения этой свободы в Образовательном учреждении запрещается присутствие на уроках или других занятиях педагога без разрешения администрации образовательной организации, входить в группу во время проведения учебных занятий.

Согласно Рекомендации ЮНЕСКО, контроль за работой педагогических работников следует организовать таким образом, чтобы при этом не ограничивать их академические свободы и инициативу.

3.1.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания (Рекомендацией ЮНЕСКО от 05.10.1966 «О положении учителей»).

3.1.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

3.1.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

Поскольку педагоги обладают компетенцией в оценке учебных пособий и методов обучения, наиболее подходящих для своих обучающихся, то именно они должны играть главную роль при выборе и приспособлении учебных материалов, отборе учебников и методов преподавания в рамках утвержденных программ. Педагогические работники должны быть свободны в использовании методов, которые им представляются наиболее целесообразными, в том числе и для оценки успеваемости обучающихся.

При этом ограничения в отношении права на выбор учебников, пособий и материалов более существенны: выбор может осуществляться педагогом в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.1.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

3.1.6. Право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

3.1.7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Образовательном учреждении.

3.1.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Образовательного учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

3.1.9. Право на участие в управлении академии, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Образовательного учреждения;

3.1.10. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Образовательного учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

3.1.11. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

3.1.12. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.1.13. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ГЛАВА 4. ТРУДОВЫЕ ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

4.1. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

4.1.1. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

4.1.2. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

4.1.3. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4.1.4. Право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.1.5. Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

4.1.6. Иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.2. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися.

4.3. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

4.4. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом Образовательного учреждения, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

4.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Образовательного учреждения, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ГЛАВА 5. ГАРАНТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ КОДЕКСОМ РФ.

5.1. Педагогический работник имеет право на:

5.1.1. Заключение трудового договора и сопутствующие гарантии.

5.1.2. Ежегодные оплачиваемые отпуска.

5.1.3. Заработная плата.

5.1.4. Гарантии и компенсации работникам при направлении в командировки, переезде, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.

5.1.5. Гарантии и компенсации работникам при исполнении общественных или государственных обязанностей.

5.1.6. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

5.1.7. Требования охраны труда.

5.1.8. Возмещение ущерба, причиненного работодателем.

5.1.9. Премияльные и другие выплаты компенсирующего характера.

5.1.10. Социальное страхование.

5.1.11. Пенсионное страхование.

5.1.12. Оплата больничных листов.

ГЛАВА 6. ПРАВОВОЙ СТАТУС РУКОВОДИТЕЛЯ АКАДЕМИИ

6.1. Генеральный директор Образовательного учреждения назначается учредителями Центра.

6.2. Кандидаты на должность генерального директора Образовательного учреждения должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по

соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

6.3. Запрещается занятие должности генерального директора Образовательного учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

6.4. Права и обязанности генерального директора Образовательного учреждения, его компетенция в области управления Центра определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Образовательного учреждения.

6.5. Генеральному директору Образовательного учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Закона об образовании.

6.6. Генеральный директор Образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Образовательного учреждения.